

姓名

准考证号 \_\_\_\_\_

## 国家教师资格考试《教育教学知识与能力》(小学)

## 终极模考卷（五）

## 注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

## 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

1. （ ）在《给教师的一百条建议》中提出“让学生变聪明的方法不是补课，不是增加作业，而是阅读、阅读、再阅读”，强调通过阅读促进学生身心全面和谐发展。  
A. 巴班斯基  
B. 苏霍姆林斯基  
C. 赞科夫  
D. 布鲁纳
2. 明清时期八股文成为考试的主要文体，这体现了教育的（ ）。  
A. 历史性  
B. 相对独立性  
C. 永恒性  
D. 继承性
3. 李老师发现小明同学从不说脏话、待人有礼貌，还经常主动捡起地上的垃圾，因此李老师授予他“文明小卫士”的称号，还颁发了一个小奖杯作为奖励。李老师使用的德育方法是（ ）  
A. 道德修养法  
B. 实际锻炼法  
C. 情感陶冶法  
D. 品德评价法
4. 汪老师深知对问题学生不能一味地批评教育，应该结合学生的心理特点，理解他们的内在需求，激发他们的正面潜能，从而帮助他们逐步克服问题，实现自我成长。这表明汪老师具有（ ）。  
A. 精深的学科专业知识  
B. 系统的政治理论修养  
C. 广博的科学文化知识  
D. 必备的教育科学知识
5. 红领巾广播站的小主持人播放了一期节目，以讲故事的形式增强了少先队员的环保意识，这属于（ ）

- A. 主题队会  
B. 礼仪活动  
C. 阵地活动  
D. 冬令营活动
6. 为了让学生更好地学习关于植物生长的知识，杨老师结合此阶段学生的思维形式，利用多媒体向学生展示了植物生长不同阶段的图片和视频。这说明此阶段学生的主要思维类型是（ ）。
- A. 具体形象思维  
B. 直观动作思维  
C. 抽象逻辑思维  
D. 常规思维
7. 儿童和青少年群体极易感染流行性腮腺病毒，该病毒传播的主要途径是（ ）。
- A. 消化道  
B. 呼吸道  
C. 日常接触  
D. 血液
8. 《义务教育课程方案（2022年版）》规定，义务教育要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，使学生（ ），培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
- A. 有理想、有本领、有担当  
B. 有文化、有理想、有能力  
C. 有道德、有思想、有头脑  
D. 有理想、有道德、有文化
9. 被评为第三届全国道德模范的“最美妈妈”吴菊萍，当看到两岁女孩突然从10楼坠落时，她猛冲向前，勇敢地用双手接住女童。吴菊萍当时的情绪状态是（ ）。
- A. 道德感  
B. 心境  
C. 应激  
D. 激情
10. 看了有人砸碎路边的车窗，是为了救被困在里面的孩子的新闻后，轩轩说：“他们砸坏东西的做法没有错，因为动机是好的。”根据皮亚杰的道德发展阶段论，轩轩处于
- A. 可逆性阶段  
B. 权威阶段  
C. 前道德阶段  
D. 公正阶段
11. 西方现代学制主要有三种类型，其中剥夺了劳动人民子女升入中学和大学的机会的是
- A. 单轨学制  
B. 双轨学制  
C. 中间型学制  
D. 分支型学制
12. 认为即使非常小的孩子也已经形成了远比我们所想象的要丰富得多的知识经验，强调教学中要重视学生已有的知识经验的理论是（ ）。
- A. 认知主义学习论  
B. 人本主义学习论  
C. 建构主义学习论  
D. 行为主义学习论

13. 下列现象属于刺激的分化的是（ ）。
- A. 红红经常陪奶奶跳广场舞，后来只要有曲调欢快的音乐响起红红就会跟着手舞足蹈  
B. 阳阳在逛超市的时候能一眼分清哪些是仿冒产品  
C. 龙龙经常写错“已”和“己”两个字  
D. 林林小时候被长胡子男人训斥责骂过，长大后只要见到长胡子的男人就会产生恐惧
14. 在学习“花”的结构这一内容时，周老师让学生从家里拿一些鲜花来用于课上观察。周老师充分利用了（ ）。
- A. 社会课程资源  
B. 校内课程资源  
C. 隐性课程资源  
D. 自然课程资源
15. 下列表述中，最能体现巩固性教学原则的是（ ）。
- A. 熟读而精思  
B. 不陵节而施  
C. 语之而不知，虽舍之可也  
D. 知之而不行，虽敦必困
16. 数学老师讲完等差数列后，为了提高学生下节课学习等比数列的兴趣，在结束时间问：“数列 20，10，5，2.5……的第 8 项是多少？”这时学生马上活跃起来，迫不及待地想要知道答案。数学老师马上抓住学生的心理说：“其实第 8 项是很容易找的，等下节课你们就知道了。”这种结课方式属于（ ）。
- A. 激励式  
B. 延伸式  
C. 悬念式  
D. 回味式
17. 当被问到为什么每天坚持学习空手道时，玲玲说是因为学好空手道能在遇到危险的时候更好地保护自己。这属于（ ）。
- A. 外部动机  
B. 内部动机  
C. 远景动机  
D. 高尚动机
18. 泰勒的目标模式原理不包含（ ）。
- A. 确定目标  
B. 选择方法  
C. 组织经验  
D. 评价结果
19. “我是一名小学生”“我是一位中国公民”。小学生常通过语言和行动来表示（ ），期望获得他人和社会积极的肯定和认可。
- A. 生理自我  
B. 精神自我  
C. 社会自我  
D. 心理自我
20. 小艾喜欢一边做家务，一边听有声小说。这里用到了注意的（ ）。
- A. 范围  
B. 转移  
C. 分配  
D. 稳定

## 二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分）

21. 简述提高记忆能力的方法。
22. 简述新课程改革的具体目标。
23. 简述学科课程的优缺点。

## 三、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 20 分，共 40 分）。阅读材料，并回答问题。

### 24. 材料 1：

小组合作学习是教学的必要环节，但当前在课堂教学中流于形式的合作学习时有发生。例如，某校四年级的第一堂语文新授课中，短短四十分钟，总共进行了五次小组合作学习。又例如，在某校五年级英语课上，老师为了让课堂教学方式多样化，提出了几个问题，但没有留给学生思考的时间，就宣布合作学习开始，不到两三分钟就叫停，进入下一个教学环节。

### 材料 2：

某节课上，赵老师按照课堂教学的设置进行小组合作学习，但当老师参与到学生的小组讨论中时，学生的表现令他大吃一惊。在讨论的时候，大家互相推诿，并没有进行真正的讨论，有些小组在不断地分工，几分钟过去了，还没有确定谁来发言，并没有实现真正意义上的小组合作学习。

### 问题：

- （1）请对材料反映的问题进行简要分析，并结合材料谈谈开展小组合作学习需要哪些前提条件。（10 分）
- （2）简述小组合作学习的意义。（10 分）

## 25. 材料：

小明是一名小学三年级的学生，性格非常活泼，但学习态度不够端正，经常在课堂上分心，做小动作。他的作业完成情况也不稳定，有时能按时完成，有时则草草了事。班主任孙老师决定采取行动帮助小明改善学习态度，提高学习效率。

孙老师首先找小明进行了一次深入的谈话，了解他的内心想法和学习上的困难，同时也向他明确指出课堂分心和作业草率完成对学习的影响，引导他认识到自己的问题并积极改进。考虑到小明的学习基础和能力，孙老师还为他设计了分层作业。基础作业适合所有学生，确保每个学生都能完成；而进阶作业则针对小明这样的学生，为其提供更具挑战性的任务，既能够激发他的学习兴趣，也能提高他的学习能力。

孙老师还通过定期家访的形式与小明的家长保持密切的联系，让家长更深入地了解孩子在校的表现，同时也向家长提供教育建议，共同为小明创造一个有利于学习的家庭环境。然而，小明在一段时间内虽然有所进步，但仍然会偶尔犯错。面对这种情况，孙老师不灰心，而是坚持耐心教育。通过孙老师与小明的不断努力，小明终于每次都能认真完成作业，在课堂上也变得更加积极主动。

## 问题：

- (1) 结合材料，评析孙老师的教育行为。(10分)
- (2) 谈谈在小学教学中设置分层作业的作用。(10分)

#### 四、教学设计题（本大题共 1 小题，40 分）

本大题共有 6 小题，任选 1 小题作答，多答只按第 1 小题计分。考生可按照所学专业方向，选择作答。26 题为中文与社会，27 题为数学与科学，28 题为英语，29 题为音乐，30 题为体育，31 题为美术。

26. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



一位同学读了这篇课文，提出了一些问题，写在了旁边和文后。你的问题是什么呢？把它们写下来，和同学交流。

清朗的夜空出现两个亮点，越来越近，才看清楚是一红一绿的两盏灯。接着传来了隆隆声，这是一架飞机在夜航。

在漆黑的夜里，飞机是怎么做到安全飞行的呢？要想了解其中的秘密，我们可以从蝙蝠说起。

飞机的夜间飞行和蝙蝠有什么关系呢？

蝙蝠能在夜里飞行，还能捕捉飞蛾和蚊子；而且无论怎么飞，从来没见过它跟什么东西相撞，即使一根极细的电线，它也能灵巧地避开。难道它的眼睛特别敏锐，能在漆黑的夜里看清楚所有的东西吗？

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本（试用本）语文第五册》，有改动。



为了弄清楚这个问题，两百多年前，科学家做了一次实验。他们在一间屋子里横七竖八地拉了许多绳子，绳子上系<sup>jì</sup>了许多铃铛<sup>dāng</sup>，然后把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。蝙蝠飞了几个钟头，铃铛一个也没响，那么多的绳子，它一根也没碰着。

科学家又做了两次实验：一次把蝙蝠的耳朵塞<sup>sāi</sup>上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在屋子里飞。蝙蝠就像没头苍蝇<sup>yíng</sup>似的到处乱撞，挂在绳子上的铃铛响个不停。

三次实验的结果证明<sup>zhèng</sup>，蝙蝠夜里飞行，靠的不是眼睛，而是靠嘴和耳朵配合起来探路的。

蝙蝠是怎样用嘴和耳朵配合探路的？

后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出超声波。而这种声音，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物<sup>zhàngài</sup>就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

知道蝙蝠在夜里如何飞行，你猜到飞机夜间飞行的秘密了吗？现代飞机上安装了雷

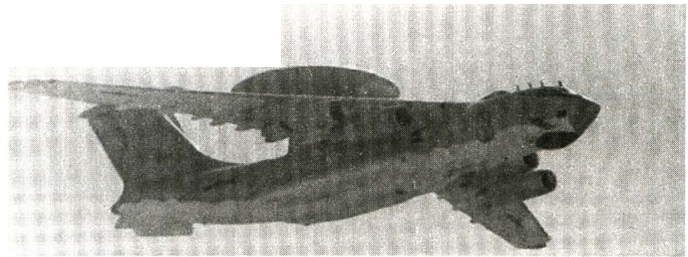
达，雷达的工作原理与蝙蝠探路类似。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏<sup>yíng</sup><sub>píng</sub>上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

一位同学阅读后提出的问题：

- ◆ 飞机在夜间安全飞行仅靠雷达可以吗？
- ◇ 超声波在生活中还有什么用途呢？

biān fú jí ruì xì dāng yíng zhèng zhàng ài yíng píng  
蝙蝠即锐系铛蝇证障碍荧屏

蚊	即	科	横	竖	绳	系
蝇	证	研	究	达	驾	驶



根据上述材料完成下列任务：

- (1) 分析本文的写作特点。(8分)
- (2) 如指导小学四年级学生学习上述内容，请拟定教学目标及重难点。(12分)
- (3) 围绕“科学家是怎么用实验证明蝙蝠是靠嘴和耳朵安全飞行的”进行教学设计并说明理由。(20分)



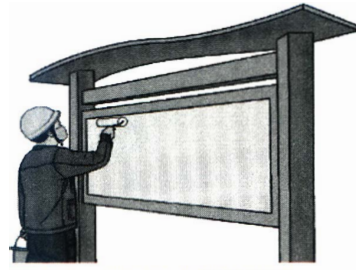
27. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



### 小数乘小数

3

给一个长 2.4 m、宽 0.8 m 的长方形宣传栏刷油漆，每平方米要用油漆 0.9 kg。共需要多少千克油漆？



先算宣传栏的面积有多大，再算需要多少千克油漆。

两个因数都是小数怎么计算呢？可以把它看作整数来计算吗？



$$2.4 \times 0.8 =$$

2.4	×10 →	24
× 0.8	×10 →	× 8
1.92	← ÷100	192



$$1.92 \times 0.9 =$$

1.92	×100 →	192
× 0.9	×10 →	× 9
1.728	← ÷1000	1728

### 做一做

计算下面各题。

公众号 一帆学教资

$$6.7 \times 0.3$$

$$2.4 \times 6.2$$

$$5.4 \times 1.07$$

$$0.45 \times 0.6$$



观察例3和上面各题中因数与积的小数位数，你能发现什么？

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 简述本课所渗透的数学思想及其内涵。(10分)
- (2) 如指导学生学习本课，试拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计课堂教学的导入和新授环节及说明设计意图。(20分)

28. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

## D Let's Read



At weekends, many families go on an outing. Some go to the parks. Some go to the shopping centres.

Mr Liu likes to take his family to the beach for a swim and a picnic. They enjoy the day there. They like to swim in the sea and relax on the sandy beach. His daughter likes to play games on the beach. Mrs Liu brings sandwiches, cakes and drinks for the family. They are happy to have time together. They have lots of fun and they love each other more.

Put a tick ☒ or a cross ☒.

1. Many families go shopping at weekends. ☐
2. Mr Liu's family has a picnic at the park. ☐
3. Mr Liu's daughter doesn't like to play on the beach. ☐
4. Mrs Liu brings food and drinks. ☐
5. They love each other more. ☐

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 根据《义务教育英语课程标准（2022 年版）》，简述教学评价的作用。（8 分）
- (2) 如指导小学生学习，试拟定相应的教学目标。（10 分）
- (3) 根据拟定的教学目标，设计教学过程，并说明理由。（22 分）

29. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



**半屏山**

于礼厚 魏梦君词  
魏立 王碧云曲

1 =  $\flat E$   $\frac{2}{4}$

( 1.  $\underline{\underline{1\ 1\ 1\ 3\ 2\ 5}} \mid 1. \ 2\ 1\ \underline{\underline{6\ 5\ 5\ 6}} \mid 1\ 3\ 1\ 2\ 3\ 2 \mid 1\ \underline{\underline{6\ 5}} )$

$\underline{3\ 5\ 5} \quad \underline{\underline{5\ 6}}\ 5 \mid \underline{5\ 3\ 2\ 3\ 2\ 1} \mid 1 \mid \underline{1\ 5}\ 1 \mid \underline{3\ 5}\ 6$

1. 半 屏 山 哪 半 屏 山 一座 山(哪)  
2. 半 屏 山 哪 半 屏 山 一半 在 大陆  
3. 海 峡 两岸 紧 相 连 万水 千山

$\underline{3\ 3\ 5}\ \underline{3\ 1}\ 2 \quad 5\ \underline{1\ 3} \mid \underline{5\ 5\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{2\ 0\ 3}\ \underline{3\ 2} \mid \underline{1\ 7\ 1}\ 6$

分成 两 半, 自 古 传说 一 半 在 大 陆  
一半 在台 湾, 祖 国的 领土 水 连水 山 连 山  
隔 不 断, 美 丽的 宝岛 我 们的 家 园

$\underline{5\ 5\ 1}\ \underline{6\ 5} \mid \underline{3.}\ \underline{5\ 2\ 1} \mid \underline{1\ 2\ 3}\ \underline{2\ 1\ 6} \mid \overset{1,2.}{\underline{1\ 5}}\ 1 \mid 3\ \underline{2\ 3\ 5} \mid 1$

还有 半 屏 在 台 在 台 湾。  
骨肉 同 胞 心 相 连 心 相 连。  
可爱的 祖 国 大好 河

$\overset{3.}{\underline{1\ 5.}} \mid \underline{5\ 5\ 1}\ \underline{6\ 5} \mid \underline{3.}\ \underline{5\ 2\ 1} \mid 3\ \underline{3\ 5}\ \underline{6\ 5\ 6} \quad \overset{i}{\underline{5}}$

山, 可 爱 的 祖 国 大 好 河 山。

根据上述材料完成下列任务：

(1) 简要分析该歌曲的特点。(8分)

(2) 如指导高年级小学生学习本课，试拟定教学目标。(10分)

(3) 依据拟定的教学目标，设计“解决  $\times \underline{\underline{\times \times}}$ 、 $\times \times \times$   $\underline{\underline{\times \times \times}}$ ”的教学环节，并说明意图。(22分)

30. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。



捕鱼

动作方法：场地上画出一一定范围（或利用篮球场、排球场、网球场）作为“池塘”；准备短竿1～2根，末端系一个用竹圈（或藤圈、塑料圈、废旧电线等）做的“渔网”。选一个“捕鱼人”，其余学生为“鱼”散布在“池塘”中。

游戏开始，“鱼”在“池塘”内自由活动，“捕鱼人”用“渔网”套“鱼”的头，被套中者暂时退出“池塘”1～2分钟后清点被捕的“鱼”数，另换“捕鱼人”。

根据上述材料完成下列任务：

- （1）讲述捕鱼的作用/功能。（8分）
- （2）如指导1、2年级学生学习，试拟定教学目标。（10分）
- （3）依据教学目标，对教学进行设计并说明理由。（22分）

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

18

## 青铜器



步了解青铜器的知识，欣赏并评述青铜器的造型美。

中国的青铜时代是公元前21世纪至公元2世纪，前后长达2000多年。这时期的青铜器从发展、成熟至鼎盛的辉煌期，形成了灿烂的青铜文化。青铜器以其独特的器型、精美的纹饰、典雅的铭文，展示出当时的铸造工艺、文化水平和历史源流。因此，青铜器被史学家称为“一部活生生的史书”。



莲鹤方壶（酒器）春秋



四羊方尊（酒器）商代



曾侯钟（乐器）

### 小知识

青铜指红铜加入锡、铅等其他化学元素，成为新的一种合金，这种合金历经几千年后，因其铜锈呈青绿色而得名。



牛虎祭案（祭祀器）汉代





爵（酒器）



利簋(guī)（盛食器）西周



后母戊鼎（炊煮器）商代



凤鸟纹



饕餮纹

夔龙纹



#### 说一说

仔细观察青铜器上的纹样，你能辨认出它们是由什么变化而来的吗？纹样的造型有着怎样的特征和寓意？

#### 学生作品



壶



壶



#### 学习建议

收集有关青铜器的图片，与同学交流对青铜器的欣赏感受。

根据上述材料完成下列任务：

- (1) 请简述青铜器的定义。(6分)
- (2) 如指导中年段小学生学习以上内容，请拟定教学目标。(10分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明理由。(24分)